

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39 «Радуга» г. Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад
№ 39 «Радуга» г. Белебей
Муниципальный район РБ
г. Белебей
С.В. Кирьянова
Приказ № 100 от «29» 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Акбузат»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (74 часа)
Возраст учащихся: 5-6 лет

Авторы – составители: Шакирова Танзиля Рафаэльевна,
Сулейманова Алина Альфировна,
воспитатели

Белебей, 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	13
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации и контроля	15
2.4.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	16
2.5.	Список литературы	17
3.	Приложения	18
4.	Рабочая программа воспитания ОДО «Акбузат»	26

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г. Белебея;
- Программа МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г. Белебея;
- Программа воспитания МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г. Белебея;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г. Белебея.

Актуальность. В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями в числе наиболее важных определены задачи патриотического воспитания, формирования высоких нравственных качеств: основ гражданственности; любви к Родине, краю, городу; бережного отношения к их историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям народа. Образовательное учреждение должно давать детям возможность для накопления опыта, который ребенок приобретет самостоятельно. Наиболее успешно этого можно достичь с помощью программы дополнительного образования.

Отличительные особенности и новизна программы состоит в том, что ее содержание охватывает весьма широкий круг вопросов: от познания окружающего мира до приобщения дошкольников к культуре, искусству башкирского народа и народов ближайшего окружения.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акбузат» заключается в том, что она способствует всестороннему развитию ребенка, формированию его творческих способностей, интереса к национальной культуре и природе. Программа нацелена на изучение башкирского фольклора, традиций, языка и искусства, что способствует духовно-нравственному воспитанию и формированию позитивного отношения к своей Родине.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акбузат», 5-6 лет. В этом возрасте активная работа направлена на приобщение детей к истокам национальной культуры и истории народов Башкортостана, на воспитание патриотических чувств, используя башкирское устное творчество, которое имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развития связной речи и становлении личности ребенка.

Требования к приему детей: желание заниматься по программе. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (74 часа в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам (одно занятие 25 минут согласно СанПиН).

День недели	Группа	Время
среда	1 подгруппа	16.00 – 16.25
	2 подгруппа	16.35 – 17.00
четверг	1 подгруппа	16.00 – 16.25
	2 подгруппа	16.35 – 17.00

Чередование теоретической и практической части занятий содействует психологической разгрузке и снижает утомляемость воспитанников.

Особенности организации образовательного процесса

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов воспитанников.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках социально-гуманитарной направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента воспитанников определены цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о культуре и традициях Башкортостана, воспитание уважения к национальному наследию и интереса к истории родного края.

Задачи:

Предметные (образовательные):

1. Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями и культурой башкирского народа (национальная одежда, жилище, кухня, праздники).
2. Обобщить понятия детей о символике Башкортостана (герб, флаг, гимн).
3. Дать представление о народных промыслах.
4. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: колыбельные песни, пословицы, поговорки, загадки. Знакомить с творчеством башкирских писателей и поэтов
5. Продолжать знакомить с музыкальными инструментами: кубыз, думбыра, курай.
6. Обогащать словарный запас детей башкирскими словами и выражениями (названия предметов быта).

Метапредметные (развивающие):

1. Развивать интерес к изучению культуры и традиций родного края.
2. Развивать творческие способности через народные игры, песни, танцы и прикладное искусство.
3. Развивать навыки работы в коллективе через совместную деятельность.

Личностные (воспитательные):

1. Воспитывать уважение к традициям и обычаям башкирского народа.
2. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину.
3. Воспитывать толерантность и интерес к многообразию культур народов Башкортостана.

1.3. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акбузат»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Сентябрь		8	4	4	
1	«Моя семья, мой дом»	2	1	1	Вводная тема
2	«Мое имя»	2	1	1	Дидактические игры
3	«Мы в детском саду»	2	1	1	Составление рассказа
4	«Чтение рассказа Ф.Губайдуллиной «Гульгизар»	2	1	1	Чтение и пересказ рассказа
Октябрь		10	5	5	
5	«Моя Родина»	2	1	1	Рисование
6	«Государственные символы Республики Башкортостана»	2	1	1	Беседа
7	«Столица Родины моей»	2	1	1	Дидактические игры
8	«Моя малая Родина»	2	1	1	Рисование
9	«Мой родной город Белебей»	2	1	1	Составление рассказа
Ноябрь		8	4	4	
10	«Хлеб всему голова»	2	1	1	Составление рассказа
11	«Жизнь людей в ауле»	2	1	1	Беседа
12	«Золото башкирского народа – мед, пчеловодство»	2	1	1	Задания в рабочих тетрадах
13	«Башкирская ярмарка»	2	1	1	Игра-ситуация
Декабрь		8	4	4	
14	«Жилище башкир»	2	1	1	Беседа
15	«Предметы быта – башкирский палас»	2	1	1	Аппликация
16	«Кухонная утварь»	2	1	1	Задания в рабочих тетрадах
17	«Скоро новый год»	2	1	1	Составление рассказа
Январь		6	3	3	

18	«Башкирский национальный костюм»	2	1	1	Задания в рабочих тетрадях
19	«Головные уборы башкирского народа»	2	1	1	Рисование
20	«Башкирский орнамент»	2	1	1	Аппликация
Февраль		8	4	4	
21	«Край родной Башкортостан»	2	1	1	Беседа
22	«Животный мир Башкортостана»	2	1	1	Составление рассказа
23	«Наши герои – защитники»	2	1	1	Беседа
24	«Водный мир Башкортостана»	2	1	1	Рисование
Март		8	4	4	
25.	«Национальная культура башкир»	2	1	1	Беседа
26.	«Сладкие блюда башкирского народа»	2	1	1	Составление рассказа
27.	«Башкирский напиток – кумыс»	2	1	1	Лепка
28.	«Волшебная страна насекомых»	2	1	1	Задания в рабочих тетрадях
Апрель		10	5	5	
29.	«Музыкальные инструменты»	2	1	1	Задания в рабочих тетрадях
30.	«Башкирское устное народное творчество»	2	1	1	Освоение теоретической информации
31.	«Праздники башкир»	2	1	1	Беседа
32.	«Наши достижения – слава Башкортостана»	2	1	1	Аппликация
33.	«Башкирские народные игрушки»	2	1	1	Составление рассказа
Май		8	4	4	
34.	«Славные сыны Башкортостана»	2	1	1	Беседа
35.	«Обрядовый фольклор башкирского народа»	2	1	1	Освоение теоретической информации
36.	«Детский фольклор башкирского народа»	2	1	1	Освоение теоретической информации
37.	«История родного города - Белебея»	2	1	1	Викторина
Итого		74	37	37	

Содержание учебного плана

Сентябрь (8 часов)

Тема 1.1. «Моя семья, мой дом».

Теория. Беседа «Моя семья», «Мой дом» - знакомство с членами башкирской семьи, рассматривание фотографий членов семьи.

Практика. Работа в тетрадях «Мой дом» - рассматривание домов, в которых живут дети группы, дополнить изображение элементами на основе впечатлений от окружающей среды.

Тема 1.2. «Мое имя».

Теория. Чтение стихотворения Р.Ураксиной «Мое имя» - знакомство с жизнью и творчеством башкирской поэтессы Расимы Минибулатовны Ураксиной. Чтение стихотворения.

Практика. Дидактическая игра «Кто я?» - осознавать свою социальную роль в семье, что означает свое имя.

Тема 1.3. «Мы в детском саду».

Теория. «Мы в детском саду» - тематическая экскурсия по детскому саду. Ситуативный разговор об одном из дней, проведенном в детском саду, составление рассказа.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Укладывание кукол спать» - различать элементы национального костюма и объяснять их значение.

Тема 1.4. Чтение рассказа Ф.Губайдуллиной «Гюльгизар».

Теория. Чтение рассказа Ф.Губайдуллиной «Гюльгизар» - знакомство с жизнью и творчеством писательницы Фарзаны Хайбулловны Губайдуллиной, чтение рассказа.

Практика. Работа в тетрадах «Природа Башкортостана» - рассматривание карты Республики Башкортостан, закрепление растений Башкирии.

Октябрь (10 часов)

Тема 1.1. «Моя Родина».

Теория. Беседа: «Я живу в Башкортостане»- рассматривание иллюстраций, беседа о родном крае, рассказ легенды « Происхождение Башкирии».

Практика. Дидактическая игра «Где мы живем», работа в тетрадах «Юрта» - рассказ о достопримечательностях нашего города, интересных фактах из истории существования места, памятника, здания.

Тема 1.2. «Государственные символы Республики Башкортостан».

Теория. Беседа: «Символика Республики Башкортостан» - рассматривание альбома «Государственная символика республики Башкортостан».

Практика. Дидактические игры «Кто скорее составит флаг», «Собери герб»- рассказ о Государственной символике, ее происхождении, значении цвета и образов в ней.

Тема 1.3. «Столица Родины моей».

Теория. Беседа «Уфа - столица Башкортостана» - чтение стихотворения Г. Рамазанова «Уфа». Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Рассказ, чьи имена носят улицы города.

Практика. Рисование «Символика нашей Республики» - рассматривание иллюстраций о природе родного края, слушание гимна.

Тема 1.4. «Моя малая Родина».

Теория. Беседа «Моя малая Родина» - рассматривание иллюстраций. Чтение легенды «Сказка про Асылыкуль».

Практика. Конструирование «Улицы нашего города» - рассматривание иллюстраций «Улицы нашего города». Рассказ, чьи имена носят улицы города.

Тема 1.5. «Мой родной город Белебей».

Теория. «Мой родной город Белебей» - чтение стихотворения А.Вали «Родному городу». Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего города».

Практика. Экскурсия по памятным местам города – закрепить достопримечательности нашего города, чьи имена носят улицы города.

Ноябрь (8 часов)

Тема 1.1. «Хлеб всему голова».

Теория. Беседа «Хлеб всему голова» - знакомство с традиционными башкирскими блюдами. Чтение стихотворения Я.Кулмыя «Жизнь в деревне».

Практика. Рисование «Как я помогаю бабушке в ауыле» - разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии.

Тема 1.2. «Жизнь людей в ауыле».

Теория. Беседа «Жизнь людей в деревне» - знакомство с жизнью людей в деревне. Рассматривание иллюстраций, предметов, изделий народного творчества.

Практика. Работа в тетрадях «Народные промыслы» - рассматривание экспонатов. Выполнение заданий.

Тема 1.3. «Золото башкирского народа – мёд, пчеловодство».

Теория. «Золото башкирского народа - мёд» - чтение стихотворения Г. Молодцова «Башкирия». Беседа « Работа пчеловода».

Практика. Работа в тетрадях «Пчеловодство» - рассматривание картины башкирского художника А.Ситдикова «Башкирский мед». Выполнение заданий.

Тема 1.4. «Башкирская ярмарка».

Теория. Беседа «Овощи и фрукты с огорода» - рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения Р. Тимершина «Осень».

Практика. Работа в тетрадях «Овощи» - загадки про овощи, выполнение заданий.

Декабрь (8 часов)

Тема 1.1. «Жилище башкир».

Теория. Беседа «Жилище башкирского народа» - рассматривание иллюстраций, обратить внимание на то, как башкиры украшали свои жилища.

Практика. Дидактическая игра «Собери юрту» - закрепление представлений о юрте (ее устройстве, особенностях интерьера), об особенностях башкирского орнамента.

Тема 1.2. «Предмет быта - башкирский палас».

Теория. Беседа «Орнамент башкирского паласа» - рассматривание иллюстраций с изображением башкирского орнамента. Составление рассказа по образцу «Башкирский палас».

Практика. Аппликация «Башкирский палас» - рассматривание образца. Народная башкирская игра «Петушок».

Тема 1.3. «Кухонная утварь».

Теория. Беседа «Кухонная утварь» - рассматривание картин «Предметы обихода башкир». Знакомить с правилами башкирского гостеприимства.

Практика. Экскурсия в музейный уголок «Башкирский дворик» - рассматривание кукол в башкирском костюме, башкирской утвари, башкирских блюд (баурсак, вак-беляш).

Тема 1.4. «Скоро новый год».

Теория. Беседа «Скоро новый год» - заучивание стихотворения А. Ахьеткужина «Дедушка Мороз».

Практика. Аппликация «Новогодняя цепочка» - изготовление украшений для новогодней елки.

Январь (6 часов)

Тема 1.1. «Башкирский национальный костюм».

Теория. Беседа «Башкирский национальный костюм» - рассматривание кукол в национальных костюмах, закрепить названия элементов одежды. Игры с национальной куклой «Семья».

Практика. Работа в тетрадях «Башкирский национальный костюм» - чтение стихотворения Р. Ураксиной, выполнение заданий в тетради.

Тема 1.2. «Головные уборы башкирского народа».

Теория. «Головные уборы башкирского народа» - рассматривание башкирских головных уборов (хаурус, тюбетейка).

Практика. Аппликация «Украсим хаурусу» - рассматривание орнамента.

Тема 1.3. «Башкирский орнамент».

Теория. Беседа «Башкирский орнамент на одежде» - рассматривание иллюстраций одежды, какие узоры украшают одежду.

Практика. Дидактическая игра «Составь башкирский узор» - закрепить отличительные особенности национальной мужской и женской одежды; названия элементов башкирского орнамента.

Февраль (8 часов)

Тема 1.1. «Край родной Башкортостан».

Теория. «Край родной Башкортостан» - чтение П.Воронько «Лучше нет родного края». Рассматривание карты Республики Башкортостан. Рассматривание иллюстраций «Природа Башкортостана».

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Башкирская семья» - закрепить правила башкирского гостеприимства; башкирские угощения.

Тема 1.2. «Животный мир Башкортостана».

Теория. «Животный мир Башкортостана» - презентация «Животный мир Башкортостана», отгадывание загадок.

Практика. Работа в тетрадах «Животные» - работа с картой, нахождение следов животных, описание образа жизни животного. Выполнение заданий в тетради.

Тема 1.3. «Наши герои - защитники».

Теория. «Наши герои - защитники» - беседа «Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа». Рассматривание иллюстраций.

Практика. Изготовление поздравительной открытки для папы, чтение стихотворений о Защитниках Отечества, о Родине.

Тема 1.4. «Водный мир Башкортостана».

Теория. «Водный мир Башкортостана» - разговор об обитателях башкирских рек и озер. Чтение легенды о происхождении реки «Нугуш».

Практика. Рисование «Речная рыбка» - рассматривание макета речного дна. Рассматривание иллюстраций «Речные рыбы».

Март (8 часов)

Тема 1.1. «Национальная кухня башкир».

Теория. «Национальная кухня башкир» - презентация «Национальные блюда башкир», рассматривание макетов блюд.

Практика. Дидактическая игра «Башкирские угощения» - закрепить правила башкирского гостеприимства; названия традиционных башкирских угощений.

Тема 1.2. «Сладкие блюда башкирского народа».

Теория. «Сладкие блюда башкирского народа» - презентация «Башкирские сладости», рассматривание макетов «Сладкие блюда башкирского народа».

Практика. Лепка «Баурсак» - выставка «Баурсак».

Тема 1.3. «Башкирский напиток – кумыс».

Теория. «Башкирский напиток – кумыс» - презентация «Целебный напиток – кумыс».

Практика. Лепка «Кадушка для кумыса» - рассматривание иллюстраций, лепка.

Тема 1.4. «Волшебная страна насекомых».

Теория. «Волшебная страна насекомых» - рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериала.

Практика. Работа в тетрадах «Трудолюбие насекомых» - беседа «Насекомые Башкортостана», выполнение заданий в тетради.

Апрель (10 часов)

Тема 1.1. «Музыкальные инструменты».

Теория. «Музыкальные инструменты» - просмотр презентации «Башкирские национальные инструменты», чтение стихотворения М.Гали «Курай».

Практика. Работа в тетрадях «Думбыра» - рассматривание инструмента, выполнение заданий в тетради.

Тема 1.2. «Башкирское устное народное творчество».

Теория. «Башкирское устное народное творчество» - чтение и рассматривание иллюстраций к сказке Р.Ахунова «Камыр-батыр».

Практика. Инсценировка сказки «Камыр батыр» - пересказ сказки по картинкам, по ролям, распределение ролей, инсценировка.

Тема 1.3. «Праздники башкир».

Теория. «Праздники башкир» - беседа «Праздники башкирского народа», просмотр видеоролика.

Практика. Подвижная игра «Ловкий - джигит» - закрепить знания детей о подвижных играх Башкортостана. Развивать быстроту, ловкость, внимательность.

Тема 1.4. «Наши достижения - слава Башкортостана».

Теория. «Наши достижения - слава Башкортостана» - просмотр видеоматериала и презентации «Герои Башкортостана», беседа.

Практика. Викторина «Мой Родной Башкортостан» - закрепить знания детей о малой родине.

Тема 1.5. «Башкирские народные игрушки».

Теория. «Башкирские народные игрушки» - беседа «Башкирские народные игрушки», рассматривание иллюстраций.

Практика. Рисование «Роспись башкирской матрешки» - рассматривание орнамента на матрешке. Роспись матрешки.

Май (8 часов)

Тема 1.1. «Славные сыны Башкортостана».

Теория. «Славные сыны Башкортостана» - тематическая беседа о героях башкирского народа в ВОВ, участника СВО.

Практика. Акция «Подарок ветерану» - беседа «Ветеран - кто это такой?» Изготовление открытки.

Тема 1.2. «Обрядовый фольклор башкирского народа».

Теория. «Обрядовый фольклор башкирского народа» - беседа, рассматривание иллюстраций «Башкирский фольклор».

Практика. Прослушивание мелодии, приуроченной к весеннему обрядовому празднику «Грачиная каша», работа в тетрадях «Птицы».

Тема 1.3. «Детский фольклор башкирского народа».

Теория. «Детский фольклор башкирского народа» - беседа «Башкирский фольклор для детей».

Практика. Разучивание считалки «Белки зайцев угощали...».

Тема 1.4. «История родного города - Белебея».

Теория. «История родного города - Белебея» - просмотр презентации по данной теме. Обсуждение.

Практика. Работа в тетрадях «Времена года» - закрепить времена года, выполнение заданий в тетради.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения по программе дошкольники знают:

- имеют представление о семье, знают свою социальную роль в ней;
- знают народные этикетные традиции (правила уважительного отношения к старшим, характерные благопожелания, обращения башкир, гостеприимства);
- знают сказки, легенды башкирского народа, произведения детских писателей, композиторов Республики Башкортостана;
- знают и называют предметы декоративно-прикладного искусства башкир, элементы, украшающие эти предметы;
- знают народные праздники башкир, принимают активное участие при проведении их в детском саду;
- знают традиционные блюда башкирской кухни (кумыс, баурсак, бишбармак, мёд).
- знают и называют народные музыкальные инструменты (курай, кубыз, думбыра).
- знают особенности башкирского жилища (юрта, её устройство и украшения).
- имеют представления о прошлом и настоящем предметов утвари, одежды (функции предметов домашнего быта; назначение, характерные особенности мужской и женской одежды);
- имеют представления о труде скотовода, пчеловода;
- имеют представления о разных жанрах устного народного творчества;

К концу обучения по программе дошкольники умеют:

- умеют пересказывать башкирские сказки, выразительно башкирских поэтов, придумывать сказки на материале башкирского фольклора;
- принимают активное участие в театрализованной, музыкальной деятельности на материале фольклора;
- принимают активное участие при организации подвижных народных игр, народных праздников башкирского народа;
- проявлять уважение к традициям и культуре разных народов Башкортостана.
- различать элементы национального костюма и объяснять их значение.

- узнавать и называть народные инструменты по звучанию.
- изготавливать простые поделки в народном стиле (аппликации с орнаментом, элементы узоров).

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 38 недель.

Количество учебных дней: 74 дня.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акбузат» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы программы:

- групповая комната с вместимостью 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам САНПиН;
- используемое помещение соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха. Предметы башкирского быта и культуры.

2.2.2. Информационное обеспечение: ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

2.2.3. Программно-методическое обеспечение:

1. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П. Земля отцов: Программа – руководство. – 2-е изд. перераб. и доп. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019. – 60.
2. Давлеткулова Г.Ш., Хусаинова Л.М. Родная земля – Башкортостан: дошкольные образовательные организации методическое пособие для воспитателей старших групп / Г.Ш. Давлеткулова, Л.М. Хусаинова. – Уфа: Китап, 2023. – 40с.

2.2.4. Дидактическое обеспечение

1. Демонстрационный материал: схемы, картины, планы рассказов, предметы быта, домашней утвари, украшений башкир, образцы с росписью народно-прикладного искусства башкирского народа (юрта, бабушкин сундук, тюбетейка, хакал, посуда с башкирским орнаментом, подносы, макеты башкирских блюд)

2. Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Составь рассказ по картинкам», «Угадай сказку», «Где мы живем», «Кто скорее составит флаг», «Собери герб», «Собери юрту», «Семья», «Составь башкирский узор», «Башкирские угощения» и т.д.

2.2.5. Кадровое обеспечение: воспитатель, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование, знать возрастные и психологические особенности детей старшей группы.

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений воспитанников.

Критерием оценки программы может считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (международном, федеральном, региональном, муниципальном, локальном).

Формы отслеживания результатов: материалы тестирования, видеозапись, фото, отзыв и др.

Оценочные материалы

Оценка усвоения знаний учащихся осуществляется отслеживанием педагогом динамики формирования полученных знаний при выполнении заданий:

- ребенок правильно выполняет задания только при помощи педагога;
- ребенок правильно выполняет задания с небольшой помощью педагога;
- ребенок правильно выполняет предложенные задания самостоятельно.

1. Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Учащийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки по наводящим вопросам.

Средний уровень. Учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Учащийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Низкий уровень. Требуется помощь педагога при выполнении предложенного задания.

Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как выполнить предложенное задание.

Высокий уровень. Четко, самостоятельно и правильно выполняет предложенное задание.

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.4.1. Описание методов и приемов обучения

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акбузат» применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по решению проблемных ситуаций.
3. Поиск материала, разработка и обработка заданий.
4. Игровые и познавательные приёмы.
5. Дидактические игры.
6. Беседы с элементами игры.
7. Викторины.
8. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
9. Выставки творческих работ.
10. Экскурсии, целевые прогулки.
11. Работа в группах.
12. Встречи.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения, рефлексивные методы.

2.4.2. Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные.
2. Технология развивающего образования.
3. Личностно-ориентированного обучения.
4. Игровые технологии.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Я Родину хочу свою познать» Р.Х. Гасанова. Уфа-2007.
2. Л.Н. Гасанова, Р.Х.Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа». Учебно-методическое пособие. Уфа: издательство ИРО РБ,2012г-136с.
3. Р.Л, Агишева «Я познаю Башкортостан». Издательство БИРО Уфа-2008-100с. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов.
4. Р.Л, Агишева, Ф.Х.Губайдуллина «Я познаю Башкортостан». Учебная хрестоматия.
5. «Фольклор и литература РБ». Учебная хрестоматия для детей ДОО. Г.М. Нафикова. Уфа-2004.
6. Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры.-Уфа: Китап, 2006.
7. Агишева Р.Л. Дидактические игры. «Я познаю Башкортостан»: Учебно-практическое пособие для воспитателя детского сада и учителя начальных классов.-Уфа: БИРО,2005.
8. Алешина Н.В.Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий,- М.: ТЦ «Сфера», 1999.
9. Сулейманов А.М. Башкирский детский фольклор. Уфа.-2004
10. Гасанов Р.Х., Гасанова Л.Н. «Фольклор в воспитании дошкольников: методические рекомендации.- Уфа: Издательство ИРО, 2017.
11. Сагитова Ш.Х. Башкирские традиции - Уфа, 2004г
12. Фазлыева Ф.Н Мой край-Башкортостан. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.-Уфа: Китап, 2003.

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный график 1 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					8		
1.	сентябрь	3.09	16.00-16.25	Вводная тема	2	«Моя семья, мой дом»	Группа №8
		4.09	15.00-16.25				
2.	сентябрь	10.09	16.00-16.25	Дидактические игры	2	«Мое имя»	Группа №8
		11.09	16.00-16.25				
3.	сентябрь	17.09	16.00-16.25	Составление рассказа	2	«Мы в детском саду»	Группа №8
		18.09	16.00-16.25				
4.	сентябрь	24.09	16.00-16.25	Чтение и пересказ рассказа	2	«Чтение рассказа Ф.Губайдуллиной «Гульгизар»	Группа №8
		25.09	16.00-16.25				
					10		
5.	октябрь	1.10	16.00-16.25	Рисование	2	«Моя Родина»	Группа №8
		2.10	16.00-16.25				
6.	октябрь	8.10	16.00-16.25	Беседа	2	«Государственные символы Республики Башкортостана»	Группа №8
		9.10	16.00-16.25				
7.	октябрь	15.10	16.00-16.25	Дидактические игры	2	«Столица Родины моей»	Группа №8
		16.10	16.00-16.25				
8.	октябрь	22.10	16.00-16.25	Рисование	2	«Моя малая Родина»	Группа №8
		23.10	16.00-16.25				
9.	октябрь	29.10	16.00-16.25	Составление рассказа	2	«Мой родной город Белей»	
		30.10	16.00-16.2				
					8		

10.	ноябрь	05.11 06.11	16.00-16.25 16.00-16.25	Составление рассказа	2	«Хлеб всему голова»	Группа №8
11.	ноябрь	12.11 13.11	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Жизнь людей в ауле»	Группа №8
12.	ноябрь	19.11 20.11	16.00-16.25 16.00-16.25	Задания в рабочих тетрадах	2	«Золото башкирского народа – мед, пчеловодство»	Группа №8
13.	ноябрь	26.11 27.11	16.00-16.25 16.00-16.25	Игра- ситуация	2	«Башкирская ярмарка»	Группа №8
					8		
14.	декабрь	03.12 04.12	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Жилище башкир»	Группа №8
15.	декабрь	10.12 11.12	16.00-16.25 16.00-16.25	Аппликация	2	«Предметы быта – башкирский палас»	Группа №8
16.	декабрь	17.12 18.12	16.00-16.25 16.00-16.25	Задания в рабочих тетрадах	2	«Кухонная утварь»	Группа №8
17.	декабрь	24.12 25.12	16.00-16.25 16.00-16.25	Составление рассказа	2	«Скоро новый год»	Группа №8
					6		
18.	январь	14.01 15.01	16.00-16.25 16.00-16.25	Задания в рабочих тетрадах	2	«Башкирский национальный костюм»	Группа №8
19.	январь	21.01 22.01	16.00-16.25 16.00-16.25	Рисование	2	«Головные уборы башкирского народа»	Группа №8
20.	январь	24.01 25.01	16.00-16.25 16.00-16.25	Аппликация	2	«Башкирский орнамент»	Группа №8
					8		
21.	февраль	04.02 05.02	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Край родной Башкортостан»	Группа №8
22.	февраль	11.02 12.02	16.00-16.25 16.00-16.25	Составление рассказа	2	«Животный мир Башкортостана »	Группа №8

23.	февраль	18.02 19.02	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Наши герои – защитники»	Группа №8
24.	февраль	25.02 26.02	16.00-16.25 16.00-16.25	Рисование	2	«Водный мир Башкортостана»	Группа №8
					8		
25.	март	04.03 05.03	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Национальная культура башкир»	Группа №8
26.	март	11.03 12.03	16.00-16.25 16.00-16.25	Составление рассказа	2	«Сладкие блюда башкирского народа»	Группа №8
27.	март	18.03 19.03	16.00-16.25 16.00-16.25	Лепка	2	«Башкирский напиток – кумыс»	Группа №8
28.	март	25.03 26.03	16.00-16.25 16.00-16.25	Задания в рабочих тетрадах	2	«Волшебная страна насекомых»	Группа №8
					10		
29.	апрель	01.04 02.04	16.00-16.25 16.00-16.25	Задания в рабочих тетрадах	2	«Музыкальные инструменты»	Группа №8
30.	апрель	08.04 09.04	16.00-16.25 16.00-16.25	Освоение теоретической информации	2	«Башкирское устное народное творчество»	Группа №8
31.	апрель	15.04 16.04	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Праздники башкир»	Группа №8
32.	апрель	22.04 23.04	16.00-16.25 16.00-16.25	Аппликация	2	«Наши достижения – слава Башкортостана»	Группа №8
33.	апрель	29.04 30.04	16.00-16.25 16.00-16.2	Составление рассказа	2	«Башкирские народные игрушки»	
					8		
34.	май	06.05 07.05	16.00-16.25 16.00-16.25	Беседа	2	«Славные сыны Башкортостана»	Группа №8

35.	май	13.05 14.05	16.00-16.25 16.00-16.25	Освоение теоретической информации	2	«Обрядовый фольклор башкирского народа»	Группа №8
36.	май	20.05 21.05	16.00-16.25 16.00-16.25	Освоение теоретической информации	2	«Детский фольклор башкирского народа»	Группа №8
37.	май	28.05	16.00-16.25	Викторина	2	«История родного города - Белебея»	Группа №8
				Итого	74		

Календарный учебный график 2 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					8		
1.	сентябрь	3.09 4.09	16.35-17.00 16.35-17.00	Вводная тема	2	«Моя семья, мой дом»	Группа №8
2.	сентябрь	10.09 11.09	16.35-17.00 16.35-17.00	Дидактические игры	2	«Мое имя»	Группа №8
3.	сентябрь	17.09 18.09	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Мы в детском саду»	Группа №8
4.	сентябрь	24.09 25.09	16.35-17.00 16.35-17.00	Чтение и пересказ рассказа	2	«Чтение рассказа Ф.Губайдуллиной «Гульгизар»	Группа №8
					10		
5.	октябрь	1.10 2.10	16.35-17.00 16.35-17.00	Рисование	2	«Моя Родина»	Группа №8
6.	октябрь	8.10 9.10	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Государственные символы Республики Башкортостана»	Группа №8
7.	октябрь	15.10 16.10	16.35-17.00 16.35-17.00	Дидактические игры	2	«Столица Родины моей»	Группа №8
8.	октябрь	22.10 23.10	16.35-17.00 16.35-17.00	Рисование	2	«Моя малая Родина»	Группа №8
9.	октябрь	29.10 30.10	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Мой родной город Белей»	
					8		
10.	ноябрь	05.11 06.11	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Хлеб всему голова»	Группа №8

11.	ноябрь	12.11 13.11	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Жизнь людей в ауле»	Группа №8
12.	ноябрь	19.11 20.11	16.35-17.00 16.35-17.00	Задания в рабочих тетрадах	2	«Золото башкирского народа – мед, пчеловодство»	Группа №8
13.	ноябрь	26.11 27.11	16.35-17.00 16.35-17.00	Игра- ситуация	2	«Башкирская ярмарка»	Группа №8
					8		
14.	декабрь	03.12 04.12	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Жилище башкир»	Группа №8
15.	декабрь	10.12 11.12	16.35-17.00 16.35-17.00	Аппликация	2	«Предметы быта – башкирский палас»	Группа №8
16.	декабрь	17.12 18.12	16.35-17.00 16.35-17.00	Задания в рабочих тетрадах	2	«Кухонная утварь»	Группа №8
17.	декабрь	24.12 25.12	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Скоро новый год»	Группа №8
					6		
18.	январь	14.01 15.01	16.35-17.00 16.35-17.00	Задания в рабочих тетрадах	2	«Башкирский национальный костюм»	Группа №8
19.	январь	21.01 22.01	16.35-17.00 16.35-17.00	Рисование	2	«Головные уборы башкирского народа»	Группа №8
20.	январь	24.01 25.01	16.35-17.00 16.35-17.00	Аппликация	2	«Башкирский орнамент»	Группа №8
					8		
21.	февраль	04.02 05.02	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Край родной Башкортостан»	Группа №8
22.	февраль	11.02 12.02	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Животный мир Башкортостана »	Группа №8
23.	февраль	18.02 19.02	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Наши герои – защитники»	Группа №8

24.	февраль	25.02 26.02	16.35-17.00 16.35-17.00	Рисование	2	«Водный мир Башкортостана »	Группа №8
					8		
25.	март	04.03 05.03	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Национальная культура башкир»	Группа №8
26.	март	11.03 12.03	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Сладкие блюда башкирского народа»	Группа №8
27.	март	18.03 19.03	16.35-17.00 16.35-17.00	Лепка	2	«Башкирский напиток – кумыс»	Группа №8
28.	март	25.03 26.03	16.35-17.00 16.35-17.00	Задания в рабочих тетрадах	2	«Волшебная страна насекомых»	Группа №8
					10		
29.	апрель	01.04 02.04	16.35-17.00 16.35-17.00	Задания в рабочих тетрадах	2	«Музыкальные инструменты»	Группа №8
30.	апрель	08.04 09.04	16.35-17.00 16.35-17.00	Освоение теоретической информации	2	«Башкирское устное народное творчество»	Группа №8
31.	апрель	15.04 16.04	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Праздники башкир»	Группа №8
32.	апрель	22.04 23.04	16.35-17.00 16.35-17.00	Аппликация	2	«Наши достижения – слава Башкортостана »	Группа №8
33.	апрель	29.04 30.04	16.35-17.00 16.35-17.00	Составление рассказа	2	«Башкирские народные игрушки»	
			5		8		
34.	май	06.05 07.05	16.35-17.00 16.35-17.00	Беседа	2	«Славные сыны Башкортостана »	Группа №8

35.	май	13.05 14.05	16.35-17.00 16.35-17.00	Освоение теоретической информации	2	«Обрядовый фольклор башкирского народа»	Группа №8
36.	май	20.05 21.05	16.35-17.00 16.35-17.00	Освоение теоретической информации	2	«Детский фольклор башкирского народа»	Группа №8
37.	май	28.05	16.35-17.00	Викторина	2	«История родного города - Белебея»	Группа №8
				Итого	74		

4. Рабочая программа воспитания ОДО «Акбузат»

Рабочая программа воспитания для учащихся объединения дополнительного образования «Акбузат» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный [закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
1. Конвенция о правах ребенка;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
8. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства

Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);

11. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;

12. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Организация и осуществление социально-значимых работ по нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию и профилактике негативного поведения.
2. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
3. Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий.
4. Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников
6. Участие в конкурсах различного уровня.

Адресат программы: Рабочая программа воспитания предназначена для учащихся, а также их родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования «Акбузат».

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	------------------	---------------

1	Участие в Республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
2	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Мои занятия – мое будущее»	сентябрь	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
3	Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Профессии моих родителей»	сентябрь	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
4	Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для дошкольников на знание правил дорожного движения	сентябрь-октябрь	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
6	Участие в Республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	январь-февраль	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
7	Участие в муниципальной молодежной акции «Привет с Родины!»	февраль-апрель	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
8	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленая планета»	февраль-март	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
9	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Я в здоровом мире»	апрель	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
10	Участие в муниципальной акции «Письмо ветерану»	апрель-май	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
11	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	в течение года	Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р..

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	факти чески	
Сентябрь					
Духовно- нравственное	«Путешествие в страну знаний»	Познавательный час, посвященный Дню распространения грамотности	10.09		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
Гражданско- патриотическое	«Люди мира, на минуту встаньте!»	Воспитательный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	11.09		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
Воспитательно- профилактичес	«Трезвость – выбор сильных!»	Профилактическая беседа в рамках	12.09		Сулейма нова

кое		Всероссийского дня трезвости			А.А. Шакирова Т.Р.
	«Мы – за безопасный интернет»	Беседа, просмотр видеоролика в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет	17.09		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Безопасный город»	Урок безопасности в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	19.09		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Профилактическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	24.09		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Здравствуйте!»	Консультации, беседы. Ознакомление родителей и детей с работой объединения.	01.09-30.09		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Октябрь					
Духовно-нравственное	«Пусть в сердце музыка звучит»	Воспитательный час посвященный Международному дню музыки	02.10		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Экологическое	«Ребятам о зверятах»	Викторина, посвященная Дню защиты животных	04.10		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Экология и энергосбережение»	Круглый стол в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Спортивное	«Спортивная осенняя карусель»	Спортивная эстафета	25.10		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Родители глазами детей»	Анкетирование	31.10		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Ноябрь					
Духовно-нравственное	«Мои права»	Тематический час, посвященный	20.11		Сулейманова

		Всероссийскому дню правовой помощи детям			А.А. Шакирова Т.Р.
Гражданско-патриотическое	«Душа России в символах ее»	Воспитательный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Воспитательно-профилактическое	«Береги здоровье»	Круглый стол по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей	21.11		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Экологическое	«Экологический калейдоскоп»	Викторина в рамках республиканской Недели экологической грамотности	22.11		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Живи, лес!»	Познавательная программа в рамках муниципальной экологической акции	15.11.		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Кукла-оберег» из круглой соломки	Мастер-класс	08.11		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Декабрь					
Духовно-нравственное	«Дари добро»	Познавательный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	05.12		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Гражданско-патриотическое	«Имя твоё - неизвестный солдат»	Устный журнал в рамках Дня неизвестного солдата	04.12		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Конституция – закон, по которому мы живём»	Познавательная программа, посвященная Дню Конституции РФ	12.12.		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Мои конституционные права»	Беседа, посвященная Дню конституции РБ	24.12		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Символы России»	Познавательный час, посвященный Дню	25.12		Сулейманова

		принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			А.А. Шакирова Т.Р.
Воспитательно-профилактическое	«СПИД – жизнь без будущего»	Информационная беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Наши успехи»	Выставка работ детей	27.12		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Январь					
Гражданско-патриотическое	«Помнить и никогда не забывать!»	Урок памяти, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	28.01		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Воспитательно-профилактическое	«Безопасные дороги»	Познавательная программа по профилактике ДДТТ	13.01		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Толерантность – дорога к миру»	Просмотр видеоролика, направленный на профилактику экстремизма, пропаганду толерантности межнациональных отношений	22.01.		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Вопрос-ответ»	Индивидуальные консультации по электронной почте	12-30.01		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Февраль					
Духовно-нравственное	«Мой родной язык – моя гордость»	Тематическая викторина, посвященная Международному дню родного языка	21.02		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Воспитательно-профилактическое	«Равный среди равных»	Круглый стол, направленный на формирование	21.02		Сулейманова А.А.

		потребности жить в условиях межнационального согласия			Шакирова Т.Р.
	«Обезопась свой маршрут»	Беседа по организации изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения	13.02		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Образ родительского поведения»	Родительское собрание	28.02		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Март					
Духовно-нравственное	«Весь мир – театр, а люди в нем актеры»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню театра	27.03		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Гражданско-патриотическое	«Наш Крым»	Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	19.03		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Воспитательно-профилактическое	«Красный, желтый, зеленый»	Викторина по профилактике ДДТТ	14.03		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Экологическое	«Час земли»	Беседа, просмотр видеофильма	26.03		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Спортивное	«Спортивные приключения»	Игра-путешествие	12.03		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Работа с родителями	«Буллинг, скулшутинг среди детей»	Индивидуальные беседы	16.03		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
Апрель					
Воспитательно-профилактическое	«Телефон доверия»	Беседа, просмотр видеоролика, посвященная Международному дню детского телефона доверия	15.04.		Сулейманова А.А. Шакирова Т.Р.
	«Жизнь без ДТП»	Тематическая беседа по пропаганде	18.04		Сулейманова

		применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде			А.А. Шакиро ва Т.Р.
Экологическое	«Спасти и сохранить»	Экологическое занятие, посвящённое Международному Дню земли	23.04		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
	«Вестники радости и весны»	Познавательный час в рамках муниципальной экологической акции «День птиц»	17.04		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
	«Экология и мы»	Час экологии в рамках республиканской Недели экологической грамотности	25.04		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
Работа с родителями	Художественное выжигание	Мастер-класс	26.04		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
Май					
Духовно- нравственное	«Мир. Труд. Май»	Развлекательная программа, посвящённая празднику Весны и труда.	02.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
	«День детских общественных организаций»	Познавательный час, посвященный Дню детских общественных организаций России	19.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
	«День славянской письменности и культуры»	Беседа, посвященная Дню славянской письменности и культуры	23.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
Воспитательно- профилактичес кое	«Есть о чем подумать»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню без табака	30.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
	«Жить в согласии»	Круглый стол, направленный на формирование у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание	22.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.

		чувства патриотизма, гражданской ответственности			
	«Мы против терроризма!»	Воспитательный час, направленный на развитие у несовершеннолетних неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	27.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.
Работа с родителями	«Наши итоги»	Родительское собрание	29.05		Сулейма нова А.А. Шакиро ва Т.Р.